

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дербишевская средняя общеобразовательная школа»*

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

«МОУ Дербишевская СОШ»

(протокол № 4 от 25.03. 2022)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Дербишевская СОШ»

_____ Фазылова Р.Р.

25.03. 2022

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Дербишевская
средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дербишевская средняя общеобразовательная школа»</i>
Сокращенное наименование организации	МОУ «Дербишевская СОШ»
Руководитель	Фазылова Рима Рашитовна
Адрес организации	456883, Челябинская область, Аргаяшский район, д. Дербишева, ул. Набережная, д. 115
Телефон	8 (35131)9-71-91
Адрес электронной почты	010sch@mail.ru
Учредитель	Администрация Аргаяшского муниципального района Челябинской области
Дата создания и сведения о реорганизации	- 1966 г -Дербишевская средняя школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Дербишевская средняя школа (Постановление районной администрации №579 от 13.07.1995 года). -Муниципальное общеобразовательное учреждение Дербишевская средняя школа переименовано в Муниципальное

	<p>общеобразовательное учреждение Дербишевская средняя общеобразовательная школа (МОУ Дербишевская СОШ) (Постановление районной администрации № 405 от 13.06.2000 года)</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение Дербишевская средняя общеобразовательная школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Дербишевская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Дербишевская СОШ») (Постановление администрации Аргаяшского муниципального района от 23 января 2020 года № 32)</p>
Лицензия	№ 14608 от 02 марта 2020 г., серия 74ЛО2 № 0003852, выдана Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1651 от 19 апреля 2013г., серия 74А01 № 0000207, выдано Министерством образования и науки Челябинской области. Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации 19 апреля 2025г
Режим работы	<p>Школа работает по графику пятидневной учебной недели, в 1 смену.</p> <p>Продолжительность учебного занятия во 2-11 классах составляет 40 минут, в первых классах в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии 40 минут. Расписание учебных занятий предусматривает перерывы между уроками не менее 10 минут.</p> <p>Начало занятий в первую смену с 8.00, окончание занятий в 13.30; во вторую смену проводятся факультативные и индивидуальные занятия, элективные кружки и секции.</p> <p>В связи с эпидемиологической ситуацией с 1 сентября 2021 года школа работала по временному режиму занятий, предусматривающему все требования санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</p> <p>В школе введено ограничение посещения посторонними лицами. Вход в здание школы строго по согласованию с администрацией школы. Для родителей и других посетителей школы, а также работников пищеблока введен масочный режим.</p> <p><u>Занятия проводятся в 1 смену в 2 потока и в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются не</u></p>

	<p>ранее чем через час после основных занятий. <u>По возможности мероприятия внеурочной деятельности проводятся в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также возможно использование дистанционных форм обучения.</u></p> <p><u>Занятия проводятся очно.</u> Ежедневный режим работы школы осуществляется в соответствии с расписанием занятий, предусматривающим минимизацию контактов обучающихся. Организована потоковая организация обучения. Начало учебных занятий 1 потока -8 часов 00 минут, 2 потока-9.40. Продолжительность уроков – 40 мин</p>
--	---

МОУ «Дербишевская СОШ» расположено в сельской местности, где обучаются дети из 6 деревень: Дербишева, Маржинбаева, Абдырова, Ишалина, Тугузбаева, Илимбетова. На конец 2021 года из 392 обучающихся школы на централизованном подвозе находятся 110 обучающихся. Большинство семей проживают в частных домах, относящихся к Дербишевскому сельскому поселению. Контингент обучающихся МОУ «Дербишевская СОШ» неоднороден. Вследствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся и не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, поэтому в школе обучаются дети, демонстрирующие высокие учебные и внеучебные достижения, и дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения.

Количество обучающихся на подвозе

(31 мая 2021 и на 31 декабря 2021 года)

класс	кол-во учащихся		Подвоз/наименование населенного пункта			
	Начало года	Конец года	Абдырова	Ишалина	Илимбетова	Тугузбаева
1	51	48	-	1	10	2
2	46	45	1	1	6	1
3	48	51	3	2	6	3
4	48	47	1	1	12	4
итого	193	191	3	5	34	10
5	51	51	1	4	4	1
6	30	31	0	2	4	2
7	42	41	1	1	8	2
8	33	33	3	4	2	1
9	35	35	3	2	6	2
итого	191	191	8	13	24	8
10	5	3	1	0	1	0
11	12	12	1	0	2	0
итого	17	15	2	0	3	0
Всего	401	397	15	18	61	18

класс	кол-во учащихся		Подвоз/наименование населенного пункта			
	Начало года	Конец 2 четв	Абдырова	Ишалина	Илимбетова	Тугузбаева
1	36	35	0	1	5	3
2	50	50	0	1	12	4
3	45	46	1	1	5	1
4	50	50	3	2	6	4
итого	181	181	4	5	28	12
5	48	48	1	1	12	5
6	50	48	1	4	3	1
7	31	31	0	2	2	2
8	41	41	1	1	8	2
9	33	33	3	4	2	1
итого	203	201	6	12	27	11
10	7	8	0	1	2	0
11	2	2	0	0	1	0
итого	9	10	0	1	3	0
Всего	393	392	10	19	58	23

II. Особенности управления



Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, родительский совет, методический совет, управляющий совет). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Органами самоуправления школы согласно Уставу, являются: Совет учреждения, Педагогический Совет. Для оперативного управления школой проводятся совещания при директоре, методический совет. С целью развития ученического самоуправления в школе осуществляет свою деятельность Совет обучающихся. Также функционирует Совет родителей.

В течение 2021 года было запланировано 6 педагогических советов: 2 тематических и 4 организационных педсовета. В связи с ухудшением эпидемиологической ситуации в стране 1 тематический педсовет на тему: «Пути формирования предметных и метапредметных результатов в условиях ФГОС» проведен в январе.

26.03.21 проведен организационный педсовет по итогам 3 четверти.

19.05.21 прошел педсовет по допуску обучающихся 9 и 11 классов к ГИА

27.05.21. -педагогический совет по теме «Итоги школьного аудита и анализ успеваемости в 2020-2021 учебном году».

30.08.21 был проведен ежегодный августовский педагогический совет по теме «Приоритетные направления работы школы в 2021/2022 учебном году: внесение в ООП рабочих программ воспитания и планов воспитательной работы, развитие дополнительного образования детей, поддержка одаренных обучающихся, ввод обучения по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО». Педагогический совет был разработан и проведен административным составом школы. Цель данного педсовета – анализ работы образовательной организации за год и определение целей и задач на 2021 -2022 учебный год.

11.11.21 был проведен педагогический совет по итогам 1 четверти.

Образовательная деятельность

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование.

1 ступень - Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2 ступень - Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3 ступень - Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование (курсы по выбору, факультативы, кружки) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

Обучение ведется только в очной форме, без индивидуального обучения на дому.

Общее число обучающихся в МОУ «Дербишевская СОШ» в 2021 году

Количество обучающихся на 1 января 2021 года	402
Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	195
Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	192
Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	15
Количество обучающихся на 31 мая 2021 года	397
Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	191
Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	191
Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	15
Количество обучающихся на 20 сентября 2021 года	393

Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	181
Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	203
Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	9
Количество обучающихся на 31 декабря 2021 года	392
Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	181
Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	201
Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	10

Средняя наполняемость классов по школе –19,6 , соответственно в 2020 году было 20,1 человек.

Средняя наполняемость классов по уровням образования :

1 - 4 - 22,6 человек (в 2020г-24,3 обучающихся)

5 – 9 - 20 человек (в 2020 г-19,2 обучающихся)

10 - 11 - 5 человек (в 2020 г- 7,5 обучающихся).

Итак, средняя наполняемость классов в 2021 году уменьшилась примерно на 1 человека по школе.

Количество классов-комплектов на 2 полугодие 2021-2022 учебного года – 20;

- количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – 8 комп.кл. , 5-9 кл. – 10 комп.кл., 10-11 кл. – 2 комп.кл.

На конец 1 полугодия 2021-2022 учебного года - 20

количество классов по ступеням обучения:

1-4 кл. – 8 комп.кл. , 5-9 кл. – 10 комп.кл., 10-11 кл. – 2 комп.кл.

Школа в 2021 году работала до 31 мая в одну смену, но в 3 потока, с 1 сентября начала работать в 1 смену и в 2 потока по временному графику в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции. Продолжительность учебного года в первых классах составляет не менее 33 учебных недель, во 9 и 11 классах не менее 34 учебных недель, во 5-8 и 10 классах не менее 35 учебных недель.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне за счёт предметов и курсов.

III. Качество предоставления образовательных услуг

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, 11-го классов в 2020 г

На конец 2020/2021 учебного года в МОУ «Дербишевская СОШ» в 9-х классах обучалось 35 , в 11 классах - 12 учащихся. Решением педагогического совета до

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования были допущены все учащиеся. (Решение №10 от 19.05.2021 г)

Согласно Порядку проведения ГИА в 2021 году выпускники 9 классов участвовали в ГИА только по 2-м предметам: русский язык и математика. И по одному предмету писали в конце учебного года контрольную работу в школе. Из 35 выпускников 25 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании в основной период, 10 выпускников оставлены на пересдачу ОГЭ в дополнительный период. (4 человека не сдали 2 предмета, 6 человек не смогли сдать повторно математику). Осенью все благополучно повторно сдали экзамены и получили аттестат.

№ п/п	Показатели	кол-во (чел.)
1.	Всего обучающихся 9-х классов на начало 2020/2021 учебного года	29
2.	Всего обучающихся 9-х классов на конец 2020/2021 учебного года	29
3.	Всего обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА-9 в 2021 году	29
	Из них в форме:	
3.1.	ОГЭ	25
3.2.	ГВЭ	3
3.3.	с совмещением форм ОГЭ и ГВЭ	0
4.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших в 2020 году аттестат об основном общем образовании	26
5.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	2
6.	Всего обучающихся 9-х классов, получивших свидетельство об основном общем образовании	1

В 11 классе согласно Порядку проведения ГИА в 2021 году у выпускников была возможность получить аттестат о среднем общем образовании, выбрав для сдачи ГВЭ по русскому и математике. Никто данным правом не воспользовался, все сдавали ЕГЭ.

№ п/п	Показатели	кол-во (чел.)
1.	Всего обучающихся 11-х классов на начало 2020/2021 учебного года	12
2.	Всего обучающихся 11-х классов на конец 2020/2021 учебного года	12
3.	Всего обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА-11 в 2021 году	12
	Из них в форме:	
3.1.	ЕГЭ	12
3.2.	ГВЭ	0
3.3.	с совмещением форм ЕГЭ и ГВЭ	0
4.	Всего обучающихся 11-х классов, прошедших ГИА-11 в 2021 году и получивших аттестат о среднем общем образовании	12

	Из них в форме:	
4.1.	ЕГЭ	12
4.2.	ГВЭ	0
4.3.	Всего обучающихся 11-х классов, не участвовавших в ГИА-11 в 2021 году и получивших аттестат о среднем общем образовании	0
5.	Всего обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	1

Результаты участников ЕГЭ

В 2021 году выпускались 12 обучающихся. Среди них также был актуальным спрос на обществознание, математику профильную и биологию.

Сдавали в 2021 году ЕГЭ 12 выпускников. Самые высокие баллы :Русский язык- 90 баллов, профильная математика- 50 баллов, обществознание-57 баллов, биологию выпускница сдала на 65 баллов.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что в 2021 году снизился средний балл по математике профильной, обществознанию и русскому языку и биологии.

Таблица №7

Предметы	Минимальная граница	Всего выпускников	Набрали баллы ниже минимального	% не подтвердивших годовые оценки	Средний балл				
					2021	2020	2019	2018	2017
Русский язык	24	12	0	0%	68,6	84,5	62,2	66,3	55
Математика (б)	3	0	-	-	-	-	3	4,3	4
математика (п)	27	6	1	16,6%	34	65	48	46,8	31
Обществознание	42	7	3	42,8 %	41,8	70,5	55,5	54	58
Биология	36	7	2	28,5 %	43	76	54,5	56	-
История	-	0	-	-	-	-	-	57	67
Физика	36	0	-	-	-	-	43,3	42	40
Литература	32	0	-	-	-	-	51	54	53
Английский яз		0	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	40	0	-	-	-	-	44	-	-
Химия	36	1	1	100%	18	-	34		

Выбор предметов ЕГЭ

На начало 2021-2022 учебного года в 11 классе обучается 2 выпускника. Выбор предметов кардинально не изменился. Остался актуальным спрос на обществознание и профильную математику.

Предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Обществознание	1	6	7	2	3	7	2
Биология	1		4	2	1	7	-
Математика (проф)	4	9	8	6	2	6	1
Информатика	-	-	-	1	-	-	-
Физика	3	5	3	3	-	-	-
Химия	2	-	-	1	-	1	-
Литература	-	1	1	1	-	-	-
История	-	1	5	-	-	-	-
Английский язык	-	1	-	-	-	-	-

Результаты участников ГИА-9

Результаты ОГЭ -21

Предмет	Количество участников	Баллы/оценки			
		2	3	4	5
Русский язык	34	4	19	9	2
Математика	34	13	11	12	

Согласно Порядку проведения ГИА в 2021 году выпускники 9 классов сдавали только 2 обязательных предмета и еще 1 предмет по выбору сдавали в школе. Из 35 выпускников 25 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании в основной период, 10 выпускников оставлены на передачу ОГЭ в дополнительный период. (4 человека не сдали 2 предмета, 6 человек не смогли сдать повторно математику). Осенью все благополучно повторно сдали экзамены и получили аттестат.

Выбор предметов ОГЭ

Работа по подготовке к ОГЭ велась до мая 2021 года. Среди выпускников 9-х классов 2021 года наиболее популярными были предметы, представленные в таблице №9. Лидирует информатика, этот предмет выбрали 24 выпускника. Среди выпускников 9-х классов как и в прошлом году актуальными остаются география, обществознание, физика и биология. Нет интереса 9 классников к истории, английскому языку и литературе. Ежегодно единицы выбирают литературу, историю и английский язык.

Таблица №9

Предмет	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Обществознание	17	26	8	14	15	9
Биология	4	12	14	5	4	8
География	18	10	20	12	10	11

Информатика	-	5	4	12	11	24
Физика	20	5	4	10	4	9
Химия	-	2	-	4	3	5
Литература	2	-	5	2	-	2
История	2	4	-	1	1	0
Английский язык	5	-	1	-	1	1

В рамках реализации мероприятий дорожной карты по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ проводится **следующая работа:**

В этом году была продолжена работа, организованная как дополнительная, с обучающимися выпускных классов по подготовке к ГИА в рамках факультативных, консультационных, индивидуальных занятий. После каждой четверти проводились пробные экзамены в 9, 11-х классах. В декабре и в январе при содействии ГБУ ДПО РЦОКИО проведены тренировочные тестирования в 9-х, 11-х классах. Основная цель тренировочных мероприятий: ознакомить выпускников с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, отработать качественное заполнение бланков. По итогам проведенных тестирований были скорректированы планы подготовки обучающихся к ГИА.

С 2019 года в МОУ «Дербишевская СОШ» проводятся дополнительные занятия для обучающихся 8 и 10 классов по подготовке к предметам ОГЭ и ЕГЭ. Обучающиеся уже в 8 классе определяются с выбором экзаменов и начинают готовиться к ОГЭ. Для подготовки к экзаменам используются ресурсы внеурочной деятельности и факультативных уроков. Составляется расписание занятий. Организуется дополнительное питание. В мае 2021г для них были проведены тренировочные тестирования, анализ которых помог определить уровень подготовки учащихся 8 и 10 классов к ОГЭ и ЕГЭ и определиться учащимся с выбором предметов. В течение летних каникул они имели возможность готовиться по выбранным предметам. В начале 2021-2022 учебного года они продолжили подготовку к экзаменам по основным и выбранным предметам. 1 четверть прошла спокойно, и дети смогли потратить свое время на изучение изменений в КИМх, а не на изучение всего экзамена. Таким образом, подготовка обучающихся к экзаменам в 8 и 10 классах показала плодотворность данного направления работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В 2021 году отменили 1 выборный предмет, поэтому в конце учебного года выпускники 9 классов написали контрольную работу по одному из выборных предмета по КИМах ОГЭ, и по результатам контрольных работ можно сделать вывод, что уровень подготовки был на достаточном уровне. Все контрольные были выполнены без «2».

Подготовка 9 классов к ОГЭ в 2021-2022 учебном году продолжается. В сентябре был подготовлен и одобрен комплекс диагностических процедур, для проведения тренировочных тестирований в выпускных и предвыпускных классах. Предусмотрены 4 пробных экзамена в 9 классах по предметам ОГЭ, по одному тренировочному мероприятию по подготовке к итоговому собеседованию и итоговому сочинению. Тренировочные мероприятия позволяют ознакомиться с процедурой экзамена и проверить навыки решения заданий. Составлен план подготовки выпускников к итоговому сочинению. Уделяется больше внимания подготовке к экзамену по математике.

Организовано психолого – педагогическое сопровождение по вопросу подготовки обучающихся к ГИА: с обучающимися 9,11 классов проведены индивидуальные беседы, классные часы. В каждом кабинете оформлены «Уголки выпускника», сообщается о размещении новой полезной информации на сайте школы в виде буклетов, плакатов и видеороликов.

В течение 2021 года в выпускных классах проведены 3 очных родительских собрания и 1 собрание для обучающихся 8 классов. Родители (законные представители), участники ГИА под подпись ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ. На собраниях родители были информированы об успеваемости детей по предметам ГИА, о результатах проведенных диагностических процедур. В начале учебного года работа в данном направлении продолжилась. Социальный педагог провел индивидуальные беседы с низкомотивированными обучающимися, поставил в известность родителей данной категории обучающихся об успеваемости и посещаемости занятий по подготовке к ОГЭ.

В течение 1 и 2 четверти были проведены инструктивно-методические совещания при завуче, на которых детально были рассмотрены методические рекомендации районного управления образования. Рекомендовано включать вопросы повторения в тематическое планирование с 5-го класса всех учебных дисциплин.

Итак, в течение года проведены 5 инструктивно-методических совещаний, которые были посвящены информационной работе по Порядку проведения ГИА в 2022 годов, обсуждались сроки проведения тренировочных тестирований, пробных экзаменов. Проводились инструктажи по процедуре проведения итогового сочинения и итогового собеседования. А также проводился инструктаж с учителями, участвующими в проведении ОГЭ и ЕГЭ основного и дополнительного периода ГИА-22.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин

Аналитическая справка по итогам проведения школьного и муниципального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Дербишевская СОШ» реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения их физического и психического здоровья.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 01 сентября по 31 октября 2021 года по предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, история, литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология.

Школьный этап областной олимпиады школьников с 1 октября по 31 октября 2021 года по предмету башкирский язык и литература.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в сети «Сириус.Курсы»).

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривают подготовку школьников к олимпиадам, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися. Для подготовки учащихся школы к олимпиадам была проделана следующая работа:

- оформлен информационный стенд, где была размещена информация об олимпиаде.

-была составлена и утверждена программа проведения олимпиады, утверждены члены комиссии, определены учебные кабинеты, назначены дежурные по коридору и организаторы.

В школьном этапе олимпиады участвовало 366 учащихся (4-11 классы) что составило 91% от общего количества обучающихся. 52 победителя и 12 призеров. Все призеры школьного тура олимпиады (27 учащихся с 7-11 классы) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по следующим предметам: русский язык, математика, география, физика, башкирский язык, литература, биология, английский язык, технология.

Следует отметить, что 2021-2022 учебном году уменьшилось как количество участников

олимпиады, так и количество призеров и победителей. (2020-2021 учебном году было - 6 победителей и призеров) Победителем муниципального этапа олимпиады стала Кустаева Гузель (8а класс, башкирский язык), что составляет 3,7% от общего количества участников муниципального этапа. Кустаева Гузаль и Абдрахманова Лилия прошли по проходным баллам на областной этап областной олимпиады школьников по башкирскому языку. Для организации проверки закодированных (обезличенных) работ участников по каждому общеобразовательному предмету в соответствии с утвержденными требованиями к проведению муниципального этапа ВсОШ и ООШ были назначены следующие учителя: Шахова Р.Р., Фахретдинова Г.Ф., Еганшина Р.С., Ишниязова М.Ф., Сиражитдинов Д.Д.

Для обеспечения сохранности жизни и здоровья учащихся во время проведения муниципального этапа ВсОШ и ООШ были назначены следующие сопровождающие : Фазылова Р.Р., Фахретдинова Г.Ф., Газизов Р.Н., Зарипова Р.С., Шахова Р.Р., Булакбаева Г.Р., Якупова М.В., Хайруллина Э.Н.

Информация о количестве участников школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году МОУ «Дербишевская СОШ»

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	31	6	-	3	0	0
2.	Башкирский язык	44	6	2	3	1	0
3.	Биология	22	5	0	8	0	0
4.	География	17	2	0	2	0	0
5.	История	19	2	0	0	0	0
6.	Литература	23	5	0	2	0	0
7.	Математика ¹ (4-11)	36	1	0	3	0	0
8.	Обществознание	45	6	3	0	0	0
9.	Русский язык (4-11)	57	10	4	2	0	0
10.	Технология	13	4	0	2	0	0
11.	Физика	10	1	1	2	0	0
12.	Физическая культ.	25	3	2	0	0	0

13	ОБЖ	12	1	0	0	0	0
14	Химия	5	0	0	0	0	0
15	Информатика	5	0	0	0	0	0
16	Астрономия	2	0	0	0	0	0
	Общее количество	366	52	12	27	1	0

Освоение образовательных программ. Статистика успеваемости за 10 лет

Учебный год	Абсолютная	На «4» и «5»
2008-2009	99,5%	41%
2009-2010	98,4%	41,5%
2010-2011	99,1%	40,2%
2011-2012	99,6%	39,7%
2012-2013	99,8%	41,3%
2013-2014	96,6%	38,6%
2014-2015	98%	37,3%
2015-2016	98%	43%
2016-2017	96,5 %	47%
2017-2018	98%	41%
2018-2019	99,4%	39,5%
2019-2020	99,7%	44%
2020-2021	97%	50

Таким образом, абсолютная успеваемость в 2020-2021 году понизилась на 0,3 %, а качественная повысилась на 6 %.

Итоги успеваемости на 31 мая 2021 года

класс	кол-во учащихся		учащихся прибыло	учащихся выбыло	отличник	Ус-ют на 4, 5	из них с одной «4»	С одной «3»	Не успевают всего	Общая успеваемость %	% качества	Пропущено дней	Из них по болезни
	Начало года	Конец 4 четв											
1	51	48		3								15,1	11,7
2	46	45		1	4	16	3	5	1	98%	44%	9,4	9,1
3	48	51	4	1	7	21	4	6		100%	55%	10,7	10,2
4	48	47		1	9	23	2	3		100%	68%	4,25	3,9

итого	193	191	4	6	20	60	9	14	1	99%	56%	9,5	8,4
5	51	51	3	3	6	21	2	2		100%	52%	8,6	5,4
6	30	31	1		3	11	1	1		100%	45%	12,7	9,1
7	42	41		1	4	12		2	1	98%	39%	7,4	2,9
8	33	33			2	11		2		100%	39%	13,5	3,8
9	35	35			4	11		2		100%	43%	10,7	4,2
итого	191	191	4	4	19	66	3	9	1	99%	44%	10,2	5,6
10	5	3		2		1		2		100%	33%	6,2	2,3
11	12	12				9	1	2		100%	75%	7,08	1,4
итого	17	15		2		10	1	4		100%	67%	6,9	1,6
Всего	401	397	8	12	39	136	13	27	2	97%	50%	9,1	7,8

Итоги успеваемости на 31 декабря 2021 г

класс	кол-во учащихся		учащихся прибыло	учащихся выбыло	не успевают	Ус-юг на 4, 5	из них отличники	Общая успеваемость %	% качества	С одной «3»	С двумя «3»	Пропущено дней*	Из них по болезни
	Начало года	Конец 1 полугодия											
1	36	35	0	1								2	1,6
2	50	50	0	0	2	23	4	96	46	7	2	3,88	2,88
3	45	46	1	0	2	28	9	96	61	1	5	3,21	2,89
4	50	50	0	0	3	21	4	94	42	5	4	2,72	1,96
итого	181	181	1	1	7	72	17	95,2	49,3	13	11	3,02	2,39
5	48	48	0	0	2	20	2	96	42	6	9	1,72	1,58
6	50	48	0	2	1	19	6	98	40	3	5	1,54	1,25
7	31	31	0	0	1	10	2	97	32	1	3	3,45	2,74
8	41	41	0	0	1	12	1	98	29	4	1	3,51	3,17
9	33	33	0	0	3	8	0	91	24	3	2	2,24	0,42
итого	203	201	0	2	8	69	11	96	34,3	17	20	2,39	1,81
10	7	8	1	0	0	8	2	100	100	0	0	6,12	3,75
11	2	2	0	0	0	1	0	100	50	0	1	11	8
итого	9	10	1	0	0	9	2	100	90	0	1	7,1	4,6
Всего	393	392	2	3	15	150	30	96	41	30	32	2,80	2,15

IV. Востребованность выпускников школы

Общее количество выпускников 9 класса в 2021 году	35
Количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования	10
Количество выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования	26

Не продолжили обучение/ трудоустроились	0/0
Общее количество выпускников 11 класса	12
Количество выпускников 11 класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования	8
Количество выпускников 11 класса, которые продолжили обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования	4

V. Внутреннее оценивание качества образования

Локальный акты, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Челябинской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. А также **Положения о внутренней системе качества образования в МОУ «Дербишевская СОШ» и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся.**

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

В школе реализуются основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2021 году строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;
профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки **качества образовательных результатов** обучающихся включает в себя:

единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ, ГВЭ);
промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
участие и результативность в школьных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;
мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки **качества организации образовательного процесса** включает в себя:

результаты лицензирования и государственной аккредитации;
эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение, интернет и эффективность его использования в учебном процессе;
оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
обеспеченность методической и учебной литературой;
оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, СанПиН, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН
диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки **профессиональной компетентности педагогов** и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки **здоровья обучающихся** включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

Для проведения оценки качества образования на основе кластерной модели из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в школьной программе мониторинговых исследований.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

Анализ ВПР -2021

Предмет	кл асс	Кол -во уч- ся	Выполнили				Каче ств успев	Успев аемост ь	Подт верди ли оцен ки	Не подтверд или	
			«5 »	«4»	«3 »	«2 »				Вы ше	ниж е
Русский язык	4а	24	7	11	4	2	75	91,67	18	4	2
	4б	23	2	17	2	2	82,61	91,3	13	2	8
Математика	4а	23	2	13	5	3	65,22	86,96	9	12	2
	4б	23	1	12	7	3	56,52	86,96	10	0	13
Окружающий мир	4а	24	2	17	5	0	79,17	100	15	0	9
	4б	22	4	15	3	0	86,36	100	9	0	13
Русский язык	5а	23	5	4	12	2	39,13	91,30	16	3	4
		23	3	7	10	3	43,4	87	13	0	10

	5б										
Математика	5а	25	3	6	13	3	36	88	11	1	13
	5б	22	1	4	12	5	23	77	9	2	11
Биология	5а	25	6	9	9	1	60	96	20	0	5
	5б	19	0	11	7	1	57,89	94,74	9	0	10
История	5а	22	3	9	8	2	54,55	90,91	14	1	7
	5б	24	0	9	13	2	37,5	91,67	12	1	11
Русский язык	6а	12	0	4	6	2	33,33	83,33	8	0	4
	6б	10	1	4	5	0	50	100	6	0	4
Математика	6а	12	1	2	6	3	24	76	5	0	7
	6б	14	1	4	7	2	35	86	9	1	4
География	6а	13	1	6	6	0	58	100	13	0	0
Обществознание	6а	11	0	4	6	1	36	90	2	0	9
История	6б	15	1	8	6	0	60	100	7	1	7
Биология	6б	14	2	6	6	0	57,14	100	6	0	8
Русский язык	7а	16	0	2	11	3	12,5	81,25	6	0	10
	7б	19	0	6	12	1	31,58	94,74	10	0	9
Математика	7а	16	0	3	10	3	18,75	81,25	4	0	12
	7б	18	2	3	13	0	27,78	100	13	0	5
Биология	7а	15	3	4	8	0	46,67	100	10	0	5
	7б	19	2	7	10	0	47,37	100	15	1	3
История	7а	14	0	5	9	0	35	100	9	0	5
	7б	18	2	7	8	1	50	94	12	0	6
География	7а	16	1	1	10	4	12,5	75	5	0	11
	7б	19	0	6	9	4	31,58	78,95	8	0	11
Обществознание	7а	15	1	5	6	3	40	80	3	0	12

ние	7б	21	1	8	9	3	42,86	85,71	6	3	12
Физика	7а	15	0	1	10	4	6,67	73,33	9	0	6
	7б	20	0	8	9	3	40	85	5	10	5
Английский язык	7а	17	0	3	9	5	17,65	70,59	5	0	12
	7б	20	1	2	4	13	15	35	2	0	18
Русский язык	8а	15	0	7	4	4	46,67	73,33	3	0	12
	8б	11	0	1	9	1	9,09	90,91	6	0	5
Математика	8а	14	0	5	7	2	35,71	85,71	11	0	3
	8б	15	0	1	13	1	6,67	93,33	11	0	4
Химия	8а	14	0	2	9	3	14,29	78,57	2	1	11
Обществознание	8а	12	3	4	4	1	58,33	91,67	6	4	2
Биология	8б	14	4	6	4	0	71	100	8	1	5
История	8б	16	4	4	7	1	50	93,75	10	3	3

Результаты РИКО ИП 2021

В 2021 году РИКО ИП 7 класс прошел в плановые сроки проведения. В марте состоялась защита индивидуальных проектов. Всего в исследовании участвовало 15 наставников и 42 обучающихся. По результатам, полученным в июне из РЦОКИО, можно сделать, что справились большинство обучающихся. Это 22 обучающихся, что составляет 69%, Повышенный уровень достигли 4 обучающихся, это 12% , и 5 человек не смогли достигнуть минимального порога и получили недостаточный уровень , что составляет 15,6% от общего числа обучающихся,, участвовавших в РИКО ИП.

Результаты оценочных процедур 2021 год (Итоговый этап)

МОУ «Дербишевская СОШ»

(по данным АИС УКОО)

Данные по образовательной организации	Параметры, вводимы в систему	Итоги расчётов долей участников, не достигших установленного минимального значения, %	Итоги расчёта доли всех исследуемых параметров качества результатов обучения ОО, %
1	2	3	4
Код АТЕ	223		

Данные по образовательной организации	Параметры, вводимы в систему	Итоги расчётов долей участников, не достигших установленного минимального значения, %	Итоги расчёта доли всех исследуемых параметров качества результатов обучения ОО, %
1	2	3	4
Наименование МОУО	<u>Аргаяшский муниципальный район(Аргаяшский МР)</u>		
Идентификатор ОО по ЕГЭ/ОГЭ	223708		
Наименование ОО	МОУ «Дербишевская СОШ»		
ВПП - русский язык, 4 класс	Класс 4	9,09%	87,5%
	Предмет (русский язык)		
	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 4 человек Общее количество участников, 44 человек		
ВПП - математика, 4 класс	Класс 4	13,04%	
	Предмет (математика)		
	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 6 человек Общее количество участников, 46 человек		
ВПП - русский язык, 5 класс	Класс 5	10,87%	
	Предмет (русский язык)		
	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 5 человек Общее количество участников, 46 человек		
ВПП - математика, 5 класс	Класс 5	17,02%	
	Предмет (математика)		
	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 8 человек Общее количество участников, 47 человек		
ВПП - русский язык, 6 класс	Класс 6	18,18%	
	Предмет (русский язык)		
	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 4 человек Общее количество участников, 22 человек		
ВПП - математика, 6 класс	Класс 6	19,23%	
	Предмет (математика)		
	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 10 человек Общее количество участников, 52 человек		
ВПП - русский язык, 7 класс	Класс 7	11,43%	
	Предмет (русский язык)		
	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 4 человек Общее количество участников, 35 человек		
ВПП - математика, 7 класс	Класс 7	8,82%	
	Предмет (математика)		

Данные по образовательной организации	Параметры, вводимы в систему	Итоги расчётов долей участников, не достигших установленного минимального значения, %	Итоги расчёта доли всех исследуемых параметров качества результатов обучения ОО, %
1	2	3	4
	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 3 человек Общее количество участников, 34 человек		
ВПР – русский язык, 8 класс	Класс 8 Предмет (русский язык) Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 человек Общее количество участников, 0 человек	0%	
ВПР – математика, 8 класс	Класс 8 Предмет (математика) Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 человек Общее количество участников, 0 человек	0%	
ОГЭ - русский язык, 9 класс	Класс 9 Предмет (русский язык) Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 человек Общее количество участников, 34 человек	0%	
ОГЭ - математика, 9 класс	Класс 9 Предмет (математика) Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 человек Общее количество участников, 35 человек	0%	
ЕГЭ - русский язык, 11 класс	Класс 11 Предмет (русский язык) Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 человек Общее количество участников, 12 человек	0%	
ЕГЭ - математика, 11 класс	Класс 11 Предмет (математика) Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 1 человек Общее количество участников, 6 человек	16,67%	
РИКО - диагностическая(комплексная) работа, 4 класс	Класс 4 Предмет () Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 12 человек Общее количество участников, 46 человек	26,09%	
РИКО - диагностическая работа(индивидуальный проект), 7 класс	Класс 7 Предмет () Количество участников, не достигших	15,62%	

Данные по образовательной организации	Параметры, вводимы в систему	Итоги расчётов долей участников, не достигших установленного минимального значения, %	Итоги расчёта доли всех исследуемых параметров качества результатов обучения ОО, %
1	2	3	4
	установленного минимального значения результатов, 5 человек Общее количество участников, 32 человек		
РИКО - Областная контрольная работа, 10 класс	Класс 10 Предмет () Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 человек Общее количество участников, 3 человек	0%	
ВПр, РИКО - совокупность критериев "качество результатов обучения в ОО", 4 класс	Класс 4 Предмет (русский язык, математика, диагностическая(комплексная) работа) Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 22 человек Общее количество участников, 136 человек	16,18%	
ВПр - совокупность критериев "качество результатов обучения в ОО", 5 класс	Класс 5 Предмет (русский язык, математика) Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 13 человек Общее количество участников, 93 человек	13,98%	
ВПр - совокупность критериев "качество результатов обучения в ОО", 6 класс	Класс 6 Предмет (русский язык, математика) Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 14 человек Общее количество участников, 74 человек	18,92%	
ВПр, РИКО - совокупность критериев "качество результатов обучения в ОО", 7 класс	Класс 7 Предмет (русский язык, математика, диагностическая работа(индивидуальный проект)) Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 12 человек Общее количество участников, 101 человек	11,88%	
ВПр - совокупность критериев "качество результатов обучения в ОО", 8 класс	Класс 8 Предмет (русский язык, математика) Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 человек Общее количество участников, 0 человек	0%	
ОГЭ - совокупность критериев "качество результатов обучения в ОО", 9 класс	Класс 9 Предмет (русский язык, математика) Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 0 человек Общее количество участников, 69 человек	0%	
ЕГЭ - совокупность критериев "качество результатов"	Класс 11 Предмет (русский язык, математика)	5,56%	

Данные по образовательной организации	Параметры, вводимы в систему	Итоги расчётов долей участников, не достигших установленного минимального значения, %	Итоги расчёта доли всех исследуемых параметров качества результатов обучения ОО, %
1	2	3	4
обучения в ОО", 11 класс	Количество участников, не достигших установленного минимального значения результатов, 1 человек Общее количество участников, 18 человек		
Итог	Школы потенциально отнесенные к группам школ: с низкими результатами и функционирующие в неблагоприятных условиях	Нет	Доля всех исследуемых параметров качества результатов обучения ОО, 38,1%

VI. Кадровое обеспечение

Штат педагогических сотрудников МОУ «Дербишевская СОШ» на 31 декабря 2021 года составляет 28.

Административный персонал представлен в количестве 3 человек, из них 1 руководитель.

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Категория	Стаж		Образование	Преподаваемый предмет
				общий	педагогический		
1.	Фазылова Рима Рашитовна	Директор	Высшая категория до 2023	30л2м	30л2м	высшее д.345759	Русский язык и литература
2.	Фахретдинова Гульсира Фасхитовна	Зам.директора по УВР	Высшая категория до 16.12.24	28л2м	28л2м	высшее д.058387	Башкирский язык
3.	Файзуллина Венера Рафаэльевна	Зам.директора по ВР	Высшая категория до 17.01.27	27г2м	27г2м	высшее д.0810197	Технология
4.	Еганшина Раина Сафовна	Учитель русского	высшая кат. до 16.01.2025	28л2м	28л2м	высшее д.	Русский язык и

		языка и литер,				058645	литература
5.	Гузаирова Фарида Гиззатовна	Учитель нач.классов	1 категория до 28.11. 2024	41л2м	41л2м	высшее д.319414	Начальная школа
6.	Гайнитдинова Гулшида Фасхитовна	Учитель нач.классов	1 категория до 27.02.2023	37л2м	35г8м	ср. спец д.423872	Начальная школа
7.	Аmineва Рузалия Фасхитдиновна	Учитель нач.классов	1 категория до 27.02.2023	38л6м	27л1м	высшее д.0384498	Начальная школа
8.	Газизова Лариса Амуровна	Зам.директора по УВР Учитель нач.классов	1 категория до 31.10.2023г	14л3м	9л1м	Высшее д. ВСГ 4758811, №8	Начальная школа
9.	Хамидуллина Рита Валерьяновна	Учитель начальных классов	1 категория до 30.09.2026	15л 8 м	8л5м	Средн спец д. 1174160 088150	Начальная школа
10.	Баишева Рафиля Миндияровна	Учитель нач.классов	Высшая категория до 17.01.27	32г2м	32г2м	высшее д.0990798	Начальная школа
11.	Тимергулова Зимфира Исрафиловна	Учитель математики	Высшая категория до 14.02.27	37л1м	35г8м	высшее д. 374795	Математика информатика
12.	Хайретдинова Римма Маратовна	Учитель нач.классов	1 категория до 31.01.2024	12л11м	12л11м	высшее д. 1498761	Начальная школа
13.	Зарипова Райса Салаватовна	Учитель английского языка	Высшая категория до 28.02.27	40л8м	31л	высшее д. 051885	Английский язык
14.	Каримова Люция Раифовна	Учитель математики	1 категория до 14.11.2024	35г2м	35г.2	высшее д. 374783	Математика
15.	Хуснуллина Гульфия Хакимжановна	Учитель математики и информатики	Высшая категория до 31.01.27	26л1м	26л1м	высшее д.0239129	Математика информатика
16.	Бикова Гульнар Ражаповна	Учитель физики	1 категория до 31.05.2023	44л1м	42л2м	высшее д.250191	Физика Педагог-организ
17.	Фаткуллина Светлана Барыевна	Учитель начальных классов	1 категория до 16.08. 2026	14л3м	5л8м	высшее д.38833	Начальная школа
18.	Булакбаева Гульнар Рахметовна	Учитель физики, ОБЖ	1 категория до 29.03.23	33г2м	33г2м	высшее д.181005	Физика химия
19	Якупова Минслыу Валеевна	Учитель биологии	высш. катег до 14.10.2024	42г2м	42г2м	высшее д. 227622	Биология
20.	Шахова Резеда Рифовна	Учитель географии	Высшая до 30.01.2025	23г2м	23г2м	высшее д.013143	География ИЗО
21.	Камалова Гульзия Кадировна	Учитель истории и обществознания (декретный	Без категории	7л	2г3м	высшее д. 162699	История Обществознание

		отпуск)					
22.	Гизатуллина Эльвира Расулевна	Учитель английского языка (декретный отпуск)	Без категории	6л4м	6л4м	Высшее д.164058	Английский язык
23.	Ишниязова Минзалия Файзрахмановна	Учитель рус. языка и литературы	Высшая категория до 30.01.2025	36г2м	36г2м	высшее д.456222	Русский язык и литература
24.	Сиражитдинов Данил Димович	Учитель истории и обществознания	Без категории	3г6м	3г6м	Высшее Д. КР №40833	История Обществознание
25.	Хайруллина Фания Муртазовна	Педагог-библиотекарь, учитель технологии	1 категория до 28.04.23	35г1м	26л	высшее7 4240018 3493	технология, обществознание
26.	Галеева Альфия Мавлитбаевна	Учитель музыки (декретный отпуск)	1 категория 30.11.2023	8л3м	7г2м	Высшее д. 537727	Музыка Башкирский язык
27.	Хайруллина Эльвира Насрулловна	Учитель физ.культуры	1 категория до 30.07.2023г	19л7м	10л2м	высшее д.28371	Физическая культура
28.	Мухитов Равиль Нагимович	Учитель физ.культуры	1 категория до 28.01.26	15л9м	15л9м	высшее д. 0231107	Физическая культура
29	Юлфаризова Гульсина Самситдиновна	Учитель нач.классов (декретный отпуск)	1 категория до 29.01.2020	13л8м	10л2м	высшее д. 4198769	Начальная школа
30	Хакимова Минзалия Фасхитовна	Учитель нач.классов (декретный отпуск)	1 категория до 31.10.2023г	7г3м	6г7м	Высшее д 536627	Начальная школа
31	Сибатуллина Нарима Миндагалеевна	Зам.директора по УВР (декретный отпуск)	Высшая категория до 16.12.2024	22л2м	22л2м	высшее д.024567 3	Русский язык и литература
32	Газизов Руслан Нургалиевич	Учитель физкультуры и ОБЖ	Без категории	11л7м	2г11м	Среднеспециальное д.	ОБЖ, физическая культура, шахматы

Среди педагогов основного штата 29 женщин и 3 мужчин.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

Структура персонала по возрастной категории .

возраст	количество человек	количество в процентах
от 25 до 29 лет	-	-
от 30 до 39 лет	7	24,1%
от 40 до 49 лет	6	20,6%
от 50 до 59 лет	12	44,8%
60 и старше	3	10,3 %

Выше приведённая таблица показывает, что основной возрастной состав от 40 лет.

Образовательный уровень педагогов МОУ «Дербишевская СОШ»

количество человек	образование	количество в процентах
25	высшее	89,7%
3	ср.специальное	10,3%

Соотношение сотрудников по стажу работы

Педагогический стаж	Количество человек	количество в процентах
До 3 лет	1	3,4%
От 3 до 10 лет	3	10,3 %
От 11 до 20 лет	4	14,2 %
От 21 года	20	71,4 %

Проанализировав педагогический коллектив МОУ «Дербишевская СОШ» можно сделать вывод: большинство имеют высшее образование со стажем работы от 20 лет и более, женщины от 40 до 59 лет. Количество сотрудников с небольшим стажем работы гораздо меньше, их всего 4 . Более опытные сотрудники со стажем работы от 21 года составляют основу педагогического коллектива.

Аттестация педагогов

В течение 2021 года из 28 педагогов (без совместителей) успешно прошли аттестацию 7 человек: на первую квалификационную категорию -3 , на высшую категорию – 4. На конец года квалификационные категории имеют 25 человек, что составляет 86 %. Из них высшую квалификационную категорию имеют 7 учителей, первую квалификационную категорию- 18 человека.

Всего учителей	Категория		
	Высшая	Первая	Не имеют категорию
28	11	15	2

В 2021 году аттестовались на 1 и высшую категорию 7 педагогов, для этого полностью были использованы возможности АИС «Аттестация педагогических работников».

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28 апреля 2020 г. N 193 "Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году" и от 11 декабря 2020 г. N 713 "Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность" (далее - приказ N 713) было предусмотрено продление педагогическим работникам имеющихся квалификационных категорий при истечении сроков их действия в периоды, указанные в данных приказах. Следовательно, на указанных педагогических работников распространялось действие приказа N 713, продляющего до 31 декабря 2021 года квалификационные категории педагогических работников, срок действия которых закончился в период с 1 сентября 2020 года по 1 октября 2021 года. Этим правом воспользовались 2 педагога школы. Остальные прошли установление квалификационной категории в соответствии со сроками окончания действия предыдущей категории.

VII. Учебно-методическое обеспечение

ОБОРУДОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ И ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Кабинет информатики



Оснащен 12 персональными компьютерами с подключением к сети Интернет. Кабинет предназначен для изучения основ компьютерной Объект грамотности и практических занятий обучающихся.

Кабинет физики



Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран)

Кабинет биологии



В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется следующее оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов.

Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран).

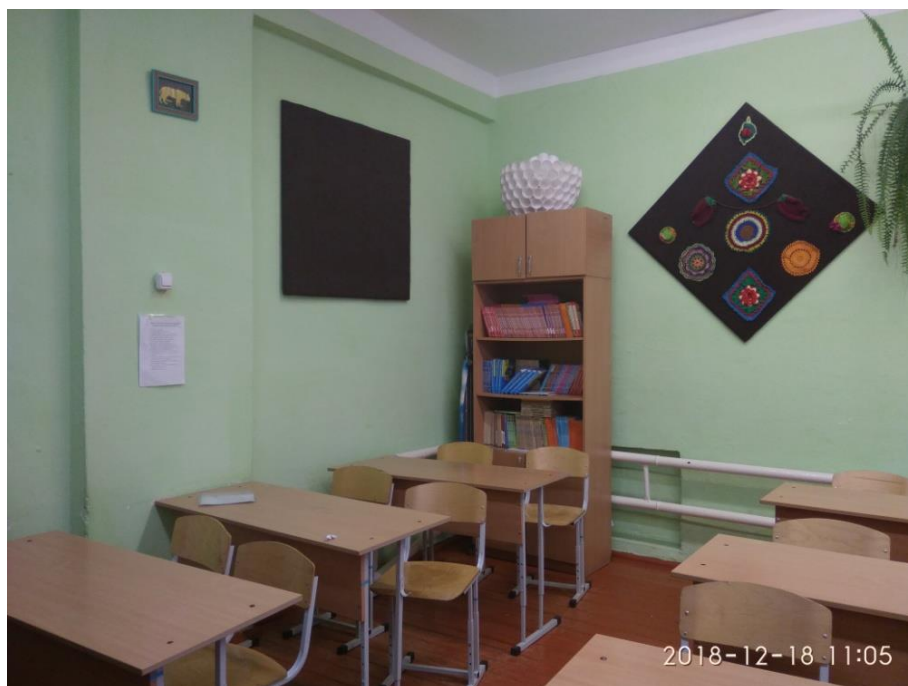
Кабинет химии



В кабинете проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты

Автоматизированное место учителя (проектор, ноутбук, экран).

Кабинет технологии



Объект предназначен для проведения практических работ формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Кабинет технологии оборудован швейными машинами, доской гладильной.

Библиотека.



Библиотека предназначена для самостоятельной работы с учебно-методической литературой и цифровыми образовательными ресурсами.

Объекты спорта.

Спортивный зал



Проведение физкультурных занятий, зарядок с детьми начального, среднего и старшего возраста, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп.



Столовая

Столовая



В школе имеется специально оборудованная столовая, в которой осуществляется горячее питание школьников, в том числе и лиц с ОВЗ, работают квалифицированные сотрудники. Для учащихся установлены сушилки и раковины для мытья рук. .

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения :

Компьютеры	11
Ноутбуки	9
Моноблоки	7
В локальной сети	22
Документкамера	1
Доступ к Интернету	26
Проекторов	11
Интерактивных досок	1
Принтеры	4
Сканеров МФУ	1
Поступившие в 2020году	1

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Характеристика фонда школьной библиотеки

Состояние фонда библиотеки

Всего	4456
учебная литература (учебники)	3797
художественная литература	370
Учебные пособия	41
Справочный материал	248
художественная литература (электронные носители)	0
Число посадочных мест	18
Персональные компьютеры	1
Доступ к Интернету	1
Принтер	1
Сканер	0
Число посещений	5512
Численность зарегистрированных пользователей	410

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МОУ «Дербишевская СОШ».

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). Школьники, в том числе лица с ОВЗ, имеют возможность работать в сети

Интернет на уроках информатики и ежедневно (понедельник – пятница) в свободном доступе после 7 урока (с 14:00 до 18:00) в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы и др.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающимся, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ.

Общедоступные цифровые ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/window>

Цифровые образовательные ресурсы <http://school-collection.edu.ru/>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Федеральный центр информационно образовательных ресурсов <http://www.fcior.edu.ru/>

Федеральные образовательные ресурсы для общего образования http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm

Видеоуроки <http://interneturok.ru/>

КИМ, подготовка к мониторингам

Российская электронная школа <http://www.res.edu.ru>

Решу ОГЭ и ЕГЭ <https://rus-oge.sdamgia.ru>

Федеральный институт педагогических измерений ФИПИ <http://www.fipi.ru/>

Демонстрационный тест проверки компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности

Федеральные органы управления образованием,
образовательные учреждения, программы и проекты
Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
<http://www.obrnadzor.gov.ru>

Федеральное агентство по образованию (Рособразование)
<http://www.ed.gov.ru>

Федеральный институт педагогических измерений
<http://www.fipi.ru>

Федеральный центр тестирования
<http://www.rustest.ru>

Федеральные информационно-образовательные порталы

Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал
<http://www.school.edu.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://ege.edu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
<http://www.ecsocman.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>

Образовательная пресса

Средства массовой информации образовательной направленности

Учительская газета
<http://www.ug.ru>

Газета «Первое сентября»
<http://ps.1september.ru>

Газета «Библиотека в школе»
<http://lib.1september.ru>

Газета «Дошкольное образование»
<http://dob.1september.ru>

Газета «Здоровье детей»
<http://zdd.1september.ru>

Газета «Начальная школа»
<http://nsc.1september.ru>

Газета «Биология»
<http://bio.1september.ru>

Газета «География»
<http://geo.1september.ru>

Газета «История»
<http://his.1september.ru>

Газета «Информатика»
<http://inf.1september.ru>

Газета «Искусство»
<http://art.1september.ru>

Газета «Литература»
<http://lit.1september.ru>

Газета «Математика»
<http://mat.1september.ru>

Газета «Русский язык»
<http://rus.1september.ru>

Газета «Физика»
<http://fiz.1september.ru>

Газета «Химия»
<http://him.1september.ru>

Газета для изучающих английский язык SchoolEnglish
<http://www.schoolenglish.ru>

Журнал «Право и образование»
<http://www.lexed.ru/pravo/journ/>

Журнал «Вестник образования России»
<http://www.vestniknews.ru>

Журнал «Лидеры образования»
<http://pedsovet.org>
Журнал «e-LearningWorld — Мир электронного обучения»
<http://www.elw.ru>

Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»
<http://www.ipr.spb.ru/journal/>

Журнал «Открытое образование»
<http://www.e-joe.ru>

Журнал «Экономика и образование сегодня»
<http://www.eed.ru>

Интернет-издание «Компас абитуриента»
<http://news.abiturcenter.ru>

Издательства учебной литературы

Издательский центр «Вентана-Граф»
<http://www.vgf.ru>

Издательство «Вита-Пресс»
<http://www.vita-press.ru>

Издательство «Дрофа»
<http://www.drofa.ru>

Издательство «Мнемозина»

<http://www.mnemozina.ru>

Издательство «Образование и информатика»

<http://www.infojournal.ru>

Издательство «Просвещение»

<http://www.prosv.ru>

Конкурсы, олимпиады

Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады

<http://www.eidos.ru/olymp/>

Всероссийский конкурс «Дистанционный учитель года»

http://eidos.ru/dist_teacher/

Олимпиады для школьников: информационный сайт

<http://www.olimpiada.ru>

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

<http://www.edu-all.ru>

Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн

<http://www.edic.ru>

Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»

<http://www.megabook.ru>

Нобелевские лауреаты: биографические статьи

<http://www.n-t.org/nl/>

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники

<http://www.rubricon.com>

Словари и энциклопедии on-line на Академик.ру

<http://dic.academic.ru>

Словари русского языка на портале «Грамота.ру»

<http://www.gramota.ru/slovari/>

Энциклопедия «Кругосвет»

<http://www.krugosvet.ru>

Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»

<http://www.elementy.ru/trefil/>

Яндекс.Словари

<http://slovari.yandex.ru>

Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка
<http://www.sokr.ru>

Ресурсы для дистанционных форм обучения

Российская электронная школа <http://www.reshe.edu.ru>

Образовательный сайт TeachPro.ru
<http://www.teachpro.ru>

Образовательный сайты: <https://www.yaklass.ru/>
<https://uchi.ru/>

<https://proektoria.online/>

Информационная поддержка Единого государственного экзамена

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://ege.edu.ru>

IX. Материально-техническая база

Общие сведения об объекте

№	Наименование	Количество
1	Число зданий и сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	2022м ²
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	19
4	Их площадь (м ²)	815,3
5	Число мастерских (ед)	0
7	Наличие физкультурного зала	1
8	Наличие музеев	1
9	Наличие столовой	1
13	Число книг в библиотечном фонде(включая школьные учебники)брошюр, журналов	4456
14	В т.ч.школьных учебников (ед)	3797
15	Наличие водопровода	имеется
16	Центрального отопления	имеется
17	Канализации	имеется
18	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
19	В них рабочих мест ЭВМ (мест)	9
20	Число персональных ЭВМ (ед)	26
21	Используются в учебных целях	22
22	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	26
23	Из них используются в учебных целях	22
26	Подключено ли учреждение к сети Интернет	подключено
27	Наличие выделенной линии	Скорость Интернет 512-

		999Кбит/сек
28	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	26
29	Из них используются в учебных целях	22
30	Наличие в учреждении электронного журнала успеваемости	Имеется («Сетевой город. Образование»)
31	Наличие пожарной сигнализации	имеется
32	Наличие дымовых извещателей	имеются
34	Число огнетушителей	16
35	Наличие системы видеонаблюдения	имеется
36	Наличие тревожной кнопки	имеется

Здание школы одноэтажное сдано в эксплуатацию в 1966 году.

Проектная мощность рассчитана на 372 обучающихся, на сегодняшний день на одного учащегося приходится 2,5 м², что соответствует нормативу по площади на одного обучающегося.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена. Для отдыха имеется спортивные площадки, футбольное поле.

С целью сохранности здания школы ежегодно проводятся работы по косметическому ремонту. Косметический ремонт школы выполняется за счет бюджетного финансирования силами технического персонала.

В школе имеются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для: общения; проектной и исследовательской деятельности; творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; индивидуальной работы; демонстрации своих достижений.

Размещение учебного оборудования, оснащение учебных кабинетов повышенной опасности соответствует нормам охраны труда и техники безопасности. Освещенность в учебных кабинетах соответствует норме. Деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативной документацией по охране труда и технике безопасности.

Одним из основных направлений финансирования школы является создание безопасных условий и социально-психологической комфортности образовательной среды.

На должном уровне в школе осуществляется:

- обеспечение безопасности учащихся;
- организационно-материальное обеспечение здоровьесберегающих образовательных условий;
- обеспечение гигиенических условий учебного процесса;
- соблюдение требований СанПиНа;
- расстановка технических средств с учетом гигиенических требований, соблюдение требований к объему и площади кабинетов;
- освещенность учебных помещений и рекреаций, в соответствии с гигиеническими нормами;
- установление в спортивном зале защитных конструкций на светильники;
- питьевой режим, санитарное состояние школьной столовой.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

График посещения столовой МОУ «Дербишевская СОШ»:
 09.30 – 09.50 – завтрак (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б), 10.30 – 10.50 – завтрак (4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б классы), 11.30 – 11.50 – завтрак (8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 классы).

Статистическая часть
Показатели деятельности на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность	Человек
1.2	Общая численность учащихся на 31 декабря 2021 г	392
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	181
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	201
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
2.1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации в мае 2021 г, в общей численности учащихся	85/44%
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
2.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
2.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,6
2.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	-
2.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	34

2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/11,4%
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/8,3%

3.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	366/91%
3.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64/17%
3.2.1	Школьного уровня	62
3.2.2	Муниципального уровня	2
4.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32

4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/93,7%
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/93,7%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6,3%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,3%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30
4.9.1	Высшая	11
4.9.2	Первая	19
4.9.3	соответствие занимаемой должности	3
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32
4.10.1	До 5 лет	3/9,3%
4.10.2	Свыше 30 лет	16/25,7%
4.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 3,1%
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	3/9,3%
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/100%

4.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
5	Инфраструктура	
5.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10.9 единиц
5.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
5.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.4.2	С медиатекой	да
5.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	402/100%
5.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5м ²

Выводы

В связи с ухудшением эпидемиологической обстановки в стране школа функционирует согласно требованиям СП 2.4.36.48-20, а с 01.03.21 дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными школа усилила контроль за организацией обучения. Новый учебный год начался в очном формате, введен временный режим, предусматривающий потоковую организацию проведения занятий с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции. Кроме того, учителя физкультуры и замдиректора по АХЧ проверяют состояние спортзала и снарядах на соответствие новым санитарным требованиям. Физическое воспитание и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Пандемия коронавируса внесла изменения в Порядок проведения ГИА. В связи с этим выпускники 9-х классов участвовали в ОГЭ по двум основным предметам. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ только в том случае, если планировали поступление в ВУЗ.

Ежегодное декабрьское итоговое сочинение (изложение) в 11 классе для выпускников 2021 года было перенесено на апрель 2021 года. Для выпускников 2022 года итоговое сочинение прошло в декабре 2021 года. Обучающиеся обоих выпускных классов получили зачет в основной срок проведения Итогового сочинения.

ВПр и РИКО НОО были проведены в основной срок – весной 2021 года.

С начала 2020 года началась планомерная подготовка к введению ФГОС СОО. Педагоги разрабатывали рабочие программы учебных курсов и курсов внеурочной деятельности. Обучающиеся и их родители (законных представители) были ознакомлены с особенностями ФГОС СОО, профильного обучения. Анализирован запрос обучающихся и составлен учебный план СОО. Универсальный профиль ориентирован на подготовку обучающихся, которые не определили будущую сферу деятельности. В соответствии со спецификой профиля в учебном плане не представлены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне. Обучающиеся 10 класса в мае 2021 года защитили итоговые индивидуальные проекты.

Процент качества (учащихся успевающих на «4» и «5») в 5-9 кл. остается стабильным, но довольно низким. Однако отмечается небольшой рост качественной успеваемости.

Сильные стороны кадровой системы школы:

стабильный коллектив; низкая текучесть кадров; 90% имеют высшее образование

90% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

80% учителей работают в школе больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;

93 % учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями, технологиями продуктивной учебной деятельности (проектный метод, учебный диалог, проблемное обучение, коммуникативное обучение, исследовательская деятельность) .

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- процент качества на 2,3 ступенях остаётся низким;
- низкие результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа, работа в данном направлении запланирована.

Задачи школы на следующий год.

- Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий, в том числе цифровых технологий.
- Внедрение методов интерактивного и дистанционного обучения и совершенствование навыков работы с ЭОР
- Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.
- Проведение мероприятий по повышению результативности участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде .

- Создать условия для расширения проектной деятельности в школе.

Повышение качества образования за счет:

- совершенствования психолого-педагогического сопровождения молодых специалистов;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.

Воспитательная работа.

В 2021 учебном году воспитательная деятельность Школы направлена на реализацию «Программы воспитания», которая имеет следующую структуру:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2. Цели и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.
4. Анализ воспитательного процесса.

Цель воспитания в МОУ «Дербишевская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций;

-организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

-организовывать профориентационную работу со школьниками;

-организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

-развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

-организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модели.

Всего 10 модулей:

- ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Детские общественные объединения»
- ✓ Модуль «Профориентация»
- ✓ Модуль «Школьные медиа»
- ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ Модуль «Работа с родителями».

В каждый модуль включены мероприятия РДШ. Формы работы с учащимися в процессе реализации программы, расписаны по модулям.

- Классные часы, беседы, «круглые» столы, устные журналы, диспуты, деловые и ролевые игры.

- Разнообразные виды творческой деятельности детей.

- Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов.

- Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры.

- Работа волонтеров.

- Тематические и творческие вечера, концертные программы в режиме онлайн.

- Родительские собрания.

- Анкетирование и тестирование.

- Совместные мероприятия с родителями.

- Тематические вечера.

- Поздравление ветеранов, тружеников тыла. Участие в акции «Неделя добрых дел»

Проблема, над которой работал коллектив: повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления всех компонентов образовательного процесса.

Главное внимание уделялось формированию профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями в условиях ФГОС, модернизации образования.

На протяжении 2021 года вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях:

1. «Об утверждении воспитательной работы на 2021-2022 учебный год»
2. «О преемственности»;
3. Малый педсовет с приглашением родителей «Работа с неуспевающими учащимися»;
4. «О проведении новогодних праздников»;
5. «О проведении месячника ЗОЖ»;
6. «Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавируса»;

За 2021 год было проведено 4 заседания Совета по профилактике, ежеквартально проводились сверки базы данных категории, состоящих на внутришкольном учёте. Выполнялся «ВСЕОБУЧ обучения».

Проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей по темам:

1. «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей».
2. «Рабочая программа воспитания»
3. «Работа школы совместно с РДШ»
4. «Организация летнего отдыха учащихся»

В состав РДШ были зарегистрированы 50 учащихся, также МОУ «Дербишевская СОШ» является первичным отделением.

Взаимодействия с родительской общественностью.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Поэтому сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Основная цель по работе с родительской общественностью на 2021 год: укрепление взаимодействия семьи и школы, повышение воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечение открытости образования.

В 2021 году родители принимали активное участие в делах и мероприятиях класса.

В школе создано и работает ученическое самоуправление.

В течение полугода было проведено 2 заседания.

Были проведены следующие воспитательные мероприятия:

- Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя;
- Подготовка ученического самоуправления к 8 марта;
- Сбор ученического совета (текущие дела);
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Операция «Мой дневник»;
- Подготовка «Новый год у ворот!»;
- Рейды по внешнему виду школьника;
- Акция «Поздравь с 8 марта»;
- Акция «Ветеран живёт рядом»;
- «Окна Победы»;
- «Мы помним и чтим»;

- Организация участия обучающихся 8-11 классов в интернет-трансляции всероссийского

открытого урока на сайте Интернет-портал «ПроеКТОриЯ»;

Единый урок, посвященный Дню Победы;

- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Патриотическая акция «Дорогами Победы» (1-11)
- Всероссийской акции «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Уроки памяти «Благодарим и не забудем!».

Тематические часы в 8-11 классах: «СТОПВИЧСПИД», «Укрепляй иммунитет».

Социальным педагогом были проведены занятия по предпринимательству, профориентации в 9-11 классах, суицидального поведения среди несовершеннолетних, тестирования по наркомании.

Подведение итогов воспитательной работы за 2021 год:

Все воспитательные мероприятия, проводимые в течение года проходили в соответствии с планом работы школы, класса, графика школьных и районных мероприятий. На протяжении года проводилась совместная работа с социальными партнерами Дербишевский СДК, Советом ветеранов Дербишевского сельского поселения, библиотекой Дербишевского сельского поселения.

Результативность воспитательно-образовательной деятельности за 2021 учебный год.

Уровень	Название мероприятия (конкурсы, концерты, фестивали, открытые уроки, мастер-классы)	Возраст	кол-во участников	Результат
Спортивно-оздоровительное направление				
Региональный уровень	Областной этап кубка «Новатэк»	5-6 кл.	10 участников	участники
Региональный уровень	Армрестлинг	8-9 кл.	3 участника;	Ишниязов Д. (9 б) - 1 место; Зайнуллин А. (9 б) -1 место; Абдуллин И. (8 б) -2 место
Художественно-эстетическое направление				
Международный уровень	Международная игра-конкурс (Языкознание для всех) «Русский медвежонок-2021»	5-9 кл.	73 участника	Участники
Международный уровень	Конкурс «Британский	5-11 кл.	33 участника	Участники

	бульдог»			
Всероссийский уровень	Всероссийский фото-фестиваль «Фокус».	3-10 кл.	5 участников	Участники
Муниципальный уровень	Районный квест-онлайн «Города- герои. Памятные даты»	6 кл.	5 участников	Призеры (3 место)
Муниципальный уровень	Конкурс видеороликов и презентаций «Профессия моей мечты»	8-9 кл.	2 участника	Призеры Юмагуена С. (8 б); Аминева В. (9 б)
Муниципальный уровень	Районный конкурс сочинений ✓ «Моя мама» (с публикацией в газете «Восход»); ✓ «Мой защитник»	3 кл.	8 участников 6 участников	Призеры
Всероссийский уровень	Всероссийская акция «Письмо солдату»	3 кл.	10 участников	Призеры
Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс «Весенний перезвон»	4 кл.	10 участников	Участники
Общеинтеллектуальное				
Муниципальный уровень	Районный конкурс «Уникум»	5-7 кл.	6 участников	Призеры (2 место)
Социальное				
Муниципальный уровень	Районный конкурс «Ученик года 2021»	11 кл.	1 участник	участник
Муниципальный уровень	смотр-конкурс детского рисунка «Страна БезОпасности», в	5-7кл.	21 участников	участники

	рамках проведения «Месячника безопасности»			
--	--	--	--	--

В школе работает школьный спортивный клуб «Дербишева», в котором занимается более 23 % обучающихся школы по 3 видам спорта.

В целом воспитательная работа в школе активно проводится во всех направлениях: спортивном, общекультурном, патриотическом, гражданско-правовом, экологическом, духовно-нравственном. Успешно прошли Единые уроки по БДД, Дню народного единства, гражданской обороне, правам человека. Проводили единые классные часы, согласно общешкольному плану ВР и РДШ, также ежемесячному плану от управления образования и плана воспитательной работы классных руководителей. Начальная школа подготовила и провела очень интересные классные часы по БДД, ЗОЖ, по правовому и патриотическому воспитанию. Формы проведения классных часов были самые разнообразные: урок-беседа, урок – путешествие, урок-игра.

Анализ организации внеурочной деятельности в 5 – 9 классах

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований. Занятия проводятся учителями школы.

Все учащиеся 1-11 классов заняты во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность ведётся по таким основным направлениям как:

- духовно- нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно- оздоровительное;
- социальное.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности). Вся внеурочная деятельность реализуется за счет бюджетных источников финансирования (часов образовательного учреждения).

Количество часов на внеурочную деятельность, запланированных школой в 2021 учебном году можно проследить по следующей таблице:

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	всего
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле- здоровый дух»	6
	«Баскетбол»	10
	«ГТО»	2
Духовно-нравственное	«Проектная мастерская»	2
	«Удивительное рядом»	2
	Английский язык	2

1.	<p>Совещание кл.руководителей Заседания Совета профилактики; Родительские собрания совместно с сотрудниками ПДН</p>		23	1	20	2	-	1	<p><u>Акция</u> «Защита», «Зимние каникулы», Неделя Социально- психологической службы; <u>Классные часы</u> по акции «Защита»; - 1 декабря день борьбы со СПИДом - 12 декабря День Конституции Российской Федерации. - День неизвестного солдата. - Парламентские уроки.</p>
----	---	--	----	---	----	---	---	---	--

Дополнительное образование

В школе работают дополнительные общеразвивающие программы.

Направленность	Наименование программы	Число часов	Количество занятых детей по объединениям	Возраст
Физкультурно - спортивная	« Басетбол»	2	15	1-4 кл.
	«Футбол»	2	20	6-8 кл.
	«Мини футбол »	1	20	6-8 кл.
	«Шахматы»	1	15	6-7 кл.
Художественная	« Вышивка»	1	18	1 кл.
	«Рукоделие»	1	18	1 кл.
	«Юморина»	1	18	3-11 кл.
	«Чудеса аппликации»	1	16	1 кл.
	«Творим и мастерим»	1	25	4 кл.
	«Умеем всё»	1	25	4 кл.
	«Умелые ручки»	1	25	2 кл.
	«Веселые кисточки»	1	23	3 кл.
	«Юный художник»	1	16	1 кл.
	«Театральное творчество»	1	17	7 кл.
Естественно-научная	«Декоративное цветоводство»	1	15	5 кл.
	«Практическая грамматика»	1	16	8-9 кл.
	«Человек и общество»	1	20	8 кл.
	«Исторические события»	1	10	8 кл.
Техническая	«Моделирование из спичек»	1	16	5 кл.
Социально-педагогическая	«Уроки жизни»	1	15	8-10 кл.
	«Дорога и дети»	1	22	3 кл.

	«Добрая дорога детства»	1	15	6 кл.
	«Волонтерское движение»	1	25	4 кл.
	«Юные волонтеры»	1	15	9 кл.
Туристско- краеведческая	«Музейное дело»	1	14	7 кл.
Итого		27	451	

Вывод: дополнительным образованием охвачено большая часть детей. Количество учащихся посещающих кружки -301. Дополнительное образование является важнейшей составляющей образовательного пространства. Предоставляет ребенку максимум возможностей для развития его творческих способностей.

Информация

о занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на различных видах учета в МОУ «Дербишевская СОШ» по состоянию на 2021 учебный год.

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета			Количество несовершеннолетних, посещающих объединения организаций системы дополнительного образования детей по направлениям:	Художественно – эстетической	Физкультурно – спортивной	Социально – педагогической	Туристско-биологической	Технической	Естественнонаучной
Всего	В том числе								
	педагогическом	В ОВД							
28	23	5	28	4	15	2	1	3	3

